IPS Luisa Fernanda
Rehabilitación Integral S.A.

Registro de Campo Diario

Paciente:	LUCIANA RAMIREZ GIL	**# Identi**	1027302087
Fecha Inicio	2025-06-01	**Fecha Final**	2025-06-28
Nombre Acudiente	SANDRA GIL	**Teléfono Acu**	3206187125

Especialidad : FONOAUDIOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-06-06	Usuaria que ingresa a terapia en aparentes buenas condiciones generales, tranquila y receptiva. Se presenta agenda visual con ayuda de pictogramas, la menor se vincula a la tarea, con el objetivo de seguir instrucciones verbales con calidad y evocar conceptos a partir de pistas semánticas, se trabaja con juego tipo tetris de la categoría semántica animales, se oferta un modelo inicial, se da la indicación de seleccionar la ficha del animal correspondiente a la pista dada por la terapeuta y ubicarla en el tablero, la paciente desarrolla la tarea motivada, evoca los conceptos a partir de3las claves semánticas, nombra con ayuda del pictograma y siguiendo el modelo verbal, selecciona el pictograma de un adjetivo atribuible a cada animal. La paciente logra permanencia en la actividad y puesto de trabajo, se finaliza la sesión y queda tranquila en el área de trabajo y en compañía de la siguiente terapeuta.	Jhulaidys Jhineth Ayala V. Fonoaudióloga TP. 299
2025-06-13	Usuaria ingresa a terapia en aparentes buenas condiciones generales, se inicia atención teniendo en cuenta protocolos de bioseguridad. Se presenta agenda visual con pictogramas. Con el objetivo de seguir instrucciones verbales, tolerar una rutina de trabajo con apoyo de la agenda visual y discriminar auditivamente el sonido inicial de vocabulario conocido, se trabaja actividad con ruleta con imágenes rotuladas así mismo con algunas letras del alfabeto, se facilitan ganchos y se da la indicación de ubicarlos sobre las imágenes que inicien por el sonido señalado. La paciente se muestra tranquila, con buena disposición, se vincula a la tarea, muestra interés por el material gráfico, identifica por señalamiento, a partir del apoyo con la clave fonética y el modelado, logra asociar imagen- sonido inicial, se emplean pictogramas de "si/no, bien/mal" también como formas de respuestas. La paciente permanece en la actividad y en el puesto de trabajo. Se finaliza la sesión, la paciente queda en compañía de la siguiente terapeuta, se socializan resultados con la madre.	Jhulaidys Jhineth Ayala V. Fonoaudióloga TP. 299
2025-06-20	Con el objetivo de identificar y nominar vocabulario básico con apoyo pictográfico, se plantea actividad para la cual se dispone de material concreto en plano vertical y un recipiente, se presenta el pictograma de un elemento y se da la indicación de desprenderlo de la superficie el objeto en correspondencia, guardarlo en el recipiente y seleccionar el pictograma respectivo, la terapeuta retroalimenta denominando. Se oferta el apoyo requerido en la ejecución de la tarea.	Jhulaidys Jhineth Ayala V. Fonoaudióloga TP. 299
2025-06-27	Usuaria que ingresa con ayuda de la madre, se muestra con poca disposición, la madre refiere que se quedó dormida en el carro durante el trayecto a la IPS. Se presenta agenda visual, la menor abandona el puesto de trabajo, se tira al	

	piso y llora, la terapeuta modela inciiando la actividad, la paciente de forma progresiva e vincula a la tarea. Con el objetivo de favorecer la comprensión de situaciones, se propone desarrollo de actividad para la que se facilitan tres dados con pictogramas, con personajes, acciones y lugares de forma respectiva, la terapeuta expresa una consigna e indica buscar las imágenes que mejor representen las situación. La paciente sigue el comando, selecciona los pictogramas correspondientes a la consigna dada, se retroalimenta con apoyo visual, la terapeuta dibuja la escena descrita, la menor se muestra atenta, responde a preguntas dicotómicas con movimientos cefálicos para expresa "si-no". Se finaliza la sesión y queda tranquila en compañía de la siguiente terapeuta.	Jhulaidys Jhineth Ayala V. Fonoaudióloga TP. 299
2025-06-03	Ingresa usuaria en adecuadas condiciones de salud. El día de hoy se llevan a cabo actividades en pro a : Incrementar el tiempo de atención sostenida en tareas estructuradas con apoyo del sistema pictográfico de comunicación . Se le dificulta el desplazamiento hasta el espacio terapéutico. Se muestra irritada y en episodio de llanto. Una vez controlado este episodio d e forma espontanea. Se le dificulta integrar los elementos, desvinculándose de los objetos y de la terapeuta. Es por esto, que se presenta la agenda con material pictográfico, indicándole los momentos de la sesión y enfatizando en la etapa actual. Logra regulación de forma autónoma. Egresa en adecuadas condiciones de salud.	SUSANA MONSALVE VALLEJO TP.1.017.252.184 FONOAUDIOLOGA
2025-06-10	Ingresa usuario en adecuadas condiciones de salud. Se llevan a cabo actividades en pro al objetivo: Esperar 30 segundos a que se le entregue un material concreto para realizar la actividad. Para ello se emplean elementos pertenecientes a la categoria semántica de prendas de vestir, a través de juego dirigido se solicita al menor colocarlas en un tendedero. Se lleva a cabo la presentación individual de cada prenda, tales como: pantalón, camisa, zapatas etc. El usuario responde gestualmente con el señalamiento de la parte del cuerpo donde se ubica la prenda. Permite la entrega de los elementos aunque se constatan algunas anticipaciones. Bajo contrastación y preguntas logra la discriminación de los elementos que componen la categoria. Se muestra tranquila y participativa. egresa en adecuadas condiciones de salud.	SUSANA MONSALVE VALLEJO TP.1.017.252.184 FONOAUDIOLOGA
2025-06-17	Ingresa usuario en adecuadas condiciones de salud. Se llevan a cabo actividades en pro al objetivo: atender a la agenda que se le presenta, señalando, mirando o tocando las imágenes o el material concreto (puede ser apoyos con generalizados). Inicialmente se desplego de manera física la agenda de la sesión, en la cual participaban 4 pictogramas correspondientes a saludo, actividad, guardar, y salir. Se aprecia tranquila observando los elementos, acompañando con gestos que denotan comprensión. Posteriormente se emplean pictogramas de la categoria de acciones, tales como: acostarse, llorar, vestirse, comer etc, en donde se le indica al usuario realizar la relación entre el apoyo de CAA y bits con los mismos sucesos. Se acompaña el reconocimiento con señalamiento y claves visuales. La menor mantiene su atención centrada, mediante el agarre a la terapeuta solicita dar continuidad a la sesión, Logra de forma autónoma la correspondencia . Egresa en adecuadas condiciones de salud	SUSANA MONSALVE VALLEJO TP.1.017.252.184 FONOAUDIOLOGA

2025-06-24	Con el objetivo de identificar elementos de alta cotidianidad con apoyo pictográfico, se plantea actividad para la cual se dispone de material concreto texturizado y un recipiente, acompañando con la presentación de el pictograma de un elemento y sustentando con la indicación de desplazarlo según correspondencia, además de guardarlo en el recipiente y seleccionar el pictograma respectivo, la terapeuta retroalimenta denominando. Se oferta el apoyo requerido en la ejecución de la tarea.	SUSANA MONSALVE VALLEJO TP.1.017.252.184 FONOAUDIOLOGA